

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Северо-Енисейский детский сад № 5»  
за 2017 – 2018 учебный год**

**1. Общая характеристика МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 5»**

**1.1. Общие сведения.**

*Полное наименование учреждения:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 5» (МБДОУ № 5) .

*Юридический адрес:* 663282,. Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица 40 лет Победы 10.

*Телефон:* 8 (39160) 22-8-68

*Электронная почта:* [sad5-se@yandex.ru](mailto:sad5-se@yandex.ru)

*Статус:*

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Устав, утвержденный распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. № 187

Лицензия регистрационный № 7489-л от 20 марта 2014г.

Количество функционирующих групп в МБДОУ № 5 - 6, которые посещают 148детей.

Из них:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая	1	2-3	21
Вторая младшая	2	3-4	48
Средняя	1	4-5	26
Старшая	1	5-6	27
Подготовительная	1	6-7	26

МБДОУ№5 расположено в двухэтажном здании. В детском саду есть музыкально- спортивный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский блок и другие служебные помещения. Работает пять дней в неделю. С 12 часовым пребыванием ребенка с 07.00-19.00 и с 10-ти часовым пребыванием с 07.00-17.00

**1.1. Структура управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Федеральными законодательными актами, законодательными актами Красноярского края и органов местного самоуправления, которые обеспечивают государственно - общественный характер управления МБДОУ№5

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Созданы и функционируют следующие органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание и собрание групп;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет.

Учредителем МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 5» является Управление образования администрации Северо-Енисейского района Красноярского края.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Жорина Елена Владимировна.

Методической работой руководит старший воспитатель Шешукова Галина Михайловна.

## **1.2. Кадровый состав.**

Для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 5» сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

*Педагогический состав:* 16 педагогов.

Из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатель – 12

Музыкальный руководитель - 1(внешний совместитель)

Инструктор по физической культуре – 1(внутренний совместитель)

Педагог-психолог – 1

Учитель – логопед - 1.

*По образованию:*

Высшее (педагогическое) – 10 педагогов

Среднее специальное (педагогическое) – 6 педагога

*По стажу работы:*

До 5 лет – 2 педагога

До 10 лет – 5 педагогов

Свыше 10 лет – 3 педагога

Свыше 20 лет – 6 педагогов

*По уровню квалификации:*

Год	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию			
	В	І	соответствие	В	І	Соответствие	Не имеют
17-18	2	0	2	3	3	6	4
	12,5%	0%	12,5%	18,75%	18,75%	37,5%	25%

В 2017-2018 курсовую подготовку, в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации прошли 4 педагога. Переподготовку по направлению «Воспитание детей дошкольного возраста» - 3 педагога.

Педагогический коллектив систематически повышает свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, педагогические советы, консультации, изучение современной методической и дидактической литературы, участие в методических объединениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации.

#### Организационно-методическая деятельность:

Методическая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов *посредством* применения современных педагогических технологий по развитию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста».

Тема методической работы на 2017-2018 учебный год взята с учетом современного развития дошкольного образования, потенциала педагогических кадров ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, где в п. 3.2.1. и п. 3.2.5 говорится, что для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В части условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- ... поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

В соответствии с методической темой ставим перед собой реализацию следующих **целей:**

создание условий в ДОУ для гармоничного разностороннего развития ребенка, обеспечение его охраны, безопасности, укрепление физического и психического здоровья, развития детской инициативы и самостоятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Поставленную цель реализуем через следующие задачи:

- Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством применения современных педагогических технологий («Утро радостных встреч», «Клубный час») для поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности.
- Оказать методическую помощь в разработке рабочих программ педагогов ДОУ с целью построения системы педагогической деятельности.
- Совершенствовать деятельность педагогов ДОУ по обобщению, систематизации и распространению накопленного опыта;
- Усовершенствовать работу по познавательному развитию детей;

- Развивать компетентность педагогов в организации и руководстве игрой, в том числе с правилами, как средством поддержки умственного, творческого, социального развития детей дошкольного возраста;
- Развивать активное партнерское сотрудничество ДООУ с родителями воспитанников.

Приоритетным направлением работы ДООУ в текущем учебном году является развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через детскую проектную деятельность.

За 2017-2018 учебный год все запланированные мероприятия были направлены на решение поставленных целей и задач и проведены в полном объеме. В среднем 75% педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году трудности у педагогов были связаны с организацией образовательной деятельности в соответствии с требованиями стандарта и выбора позиции педагогов во взаимодействии с воспитанниками. В связи с вышесказанным на следующий учебный год больше запланировать мероприятий (тренинги, деловые игры), помогающих педагогам понять и изменить свою внутреннюю позицию. А так же мероприятий, имеющих практическую направленность в которых педагоги смогли бы повысить свой профессионализм по вопросам организации образовательных мероприятий в соответствии ФГОС ДО.

### **1.3. Условия для реализации основной общеобразовательной программы.**

Развивающая предметная среда организована на принципах интеграции, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом безопасной жизнедеятельности.

В групповых комнатах предметная среда строится с учетом гендерного, возрастного и личностного развития каждого ребенка.

#### ***Структура предметно – развивающей среды***

<b>Помещения</b>	<b>Деятельность детей</b>
Групповые комнаты	Игровая деятельность Образовательная деятельность Самостоятельная творческая деятельность детей Совместная деятельность взрослого с детьми Трудовая деятельность Оздоровительные мероприятия
Спортивно – музыкальный зал	Утренняя гимнастика Корригирующая гимнастика Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением

	Спортивные праздники и развлечения Музыкальные занятия Индивидуальные музыкальные занятия Театрализованная деятельность Музыкальные праздники и развлечения
Территория ДОУ (групповые прогулочные участки, спортивный участок)	Физкультурно-оздоровительная работа Спортивные, подвижные, народные игры Работа по формированию экологических представлений Праздники, развлечения, досуги Самостоятельная игровая деятельность детей Элементарная трудовая деятельность Экспериментально-исследовательская деятельность
Медицинский кабинет	Профилактический медицинский осмотр детей и сотрудников Вакцинация Лечебно-оздоровительная работа Профилактическая работа
Коридоры, лестничные пролеты	Оформление выставок детских работ, тематических выставок и др. Организация выставок Мини-музея «Северо-Енисейский – золотое сердце Сибири»

**2. Физкультурно-оздоровительная работа** с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих образовательных технологий.

Для того чтобы физическая нагрузка соответствовала здоровью детей, уровню психического и физического развития на каждого ребенка составляется паспорт здоровья, где вносятся антропометрические изменения, данные выполнения детьми основных видов движений, отмечаем интересы и способности, выносливость и скорость, координацию движений.

Используем разнообразные профилактические мероприятия физкультурно-оздоровительной работы. Одним из условий оценки эффективности оздоровительной работы является переход из одной группы здоровья в другую. Анализ показывает, что прослеживается положительная динамика движения детей по группам здоровья.

### **3. Организация питания.**

Воспитанники детского сада обеспечиваются сбалансированным питанием, в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в ДООУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ определены основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

В детском саду разработано и утверждено заведующим примерное десятидневное цикличное меню, разработаны технологические карты.

Контроль качества питания, за витаминизацией блюд, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, исполнением правил хранения продуктов осуществляет медицинская сестра, под руководством заведующего.

### **4. Обеспечение безопасности**

Коллектив детского сада руководствуется нормами и правилами обеспечивающими безопасность детей в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Территория детского сада по периметру ограждена забором. Ворота и калитки закрываются на замки.

В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией АПС с выводом на пульт пожарной организации.

Осуществляется видеонаблюдение по периметру здания МБДОУ (5 камер).

Осуществляется систематический контроль на предмет безопасности малых архитектурных форм, игрового оборудования, спортивного оборудования в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале, прогулочных участках и на спортивном участке детского сада.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

В детском саду созданы все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, противопожарным, педагогическим и эстетическим требованиям.

Здание МБДОУ№5 имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, хорошо оборудованные игровые комнаты и спальни,

имеется музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет. В целях усиления противопожарного режима и обеспечения общей **безопасности** воспитанников проводятся занятия ОБЖ, на которых готовят детей к решению проблем.

Детский сад оснащен средствами пожаротушения, установлена автоматическая сигнализация.

Участки детского сада оснащены игровым оборудованием, МАФ (домики, машины, песочницы и др.) Имеется охранная сигнализация с выходом на оператора («тревожная кнопка»). Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлено видеонаблюдение (5 видеокамер), оборудовано помещение для видеонаблюдения.

**6. Предметно-развивающая среда** в Учреждении здоровьесберегающая, развивающая, эстетически привлекательная, организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно насыщена, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна, безопасна. За 2017-2018 уч.год пополнена игровым оборудованием, игрушками, развивающими играми. К началу учебного года проведен косметический ремонт во всех помещениях ДОУ, заменен старый забор, отремонтированы крыши веранд и МАФ, произведена окраска веранд и МАФ, частично заменены перила.

#### **7. Результаты деятельности ДОУ**

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по внедрению в работу современных педагогических практик: «Клубный час», «Утро радостных встреч».

в системе проводилась методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения практик, это:

- \* семинар «Развитие детской инициативы и самостоятельности через педагогическую технологию «Клубный час»»;
- \* семинар-практикум «Организация общения взрослый-ребенок в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- \* велась работа творческих групп по проектно-исследовательской деятельности.
- \* на базе ДОУ работала базовая площадка «Развитие графических навыков детей старшего дошкольного возраста»;
- \* разработаны и реализованы краткосрочные групповые проекты такие как: «Дети Войны», «День Победы», долгосрочный проект посвященный 90 летнему юбилею гп Северо-Енисейский – «Северо-Енисейский – золотое сердце Сибири» и др.
- \* педагоги ДОУ приняли участие в работе районной методической недели

- \* Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации образовательной программы (тематические консультации, семинары и другие формы).

#### **8. Индивидуальные и групповые занятия в кружках:**

- шахматный кружок - «Ладья»,
- \* физкультурная секция - «Школа мяча»,
- \* кружок детского творчества «Радуга»,
- \* кружок коррекционно-развивающей направленности «Здоровячек»,
- \* театральный кружок «В гостях у сказки»
- \* кружок «Бисероплетения» совместно с ДЮЦ
- \* кружок «Лего - конструирование».

Эта работа ведется не только для приобретения детьми новых знаний, умений и навыков, но и для развития способностей и детского творчества, предоставляет возможность контакта с детьми из других групп. Такое расширение круга общения обеспечивает полноценную среду развития, помогает каждому ребенку найти свое особенное место, воспитывает коммуникабельность, инициативу, самостоятельность.

#### **9. Результаты работы с родителями**

- \* 92 % родителей удовлетворены деятельностью детского сада,
- \* 8% частично удовлетворены,
- \* 40 семей приняли активное участие в реализации проектов