

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Северо-Енисейский детский сад № 5»
за 2017 – 2018 учебный год**

1. Общая характеристика МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 5»

1.1. Общие сведения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 5» (МБДОУ № 5) .

Юридический адрес: 663282,. Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица 40 лет Победы 10.

Телефон: 8 (39160) 22-8-68

Электронная почта: sad5-se@yandex.ru

Статус:

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Устав, утвержденный распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. № 187

Лицензия регистрационный № 7489-л от 20 марта 2014г.

Количество функционирующих групп в МБДОУ № 5 - 6, которые посещают 148детей.

Из них:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая	1	2-3	21
Вторая младшая	2	3-4	48
Средняя	1	4-5	26
Старшая	1	5-6	27
Подготовительная	1	6-7	26

МБДОУ№5 расположено в двухэтажном здании. В детском саду есть музыкально- спортивный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский блок и другие служебные помещения. Работает пять дней в неделю. С 12 часовым пребыванием ребенка с 07.00-19.00 и с 10-ти часовым пребыванием с 07.00-17.00

1.1. Структура управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Федеральными законодательными актами, законодательными актами Красноярского края и органов местного самоуправления, которые обеспечивают государственно - общественный характер управления МБДОУ№5

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Созданы и функционируют следующие органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание и собрание групп;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет.

Учредителем МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 5» является Управление образования администрации Северо-Енисейского района Красноярского края.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Жорина Елена Владимировна.

Методической работой руководит старший воспитатель Шешукова Галина Михайловна.

1.2. Кадровый состав.

Для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 5» сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Педагогический состав: 16 педагогов.

Из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатель – 12

Музыкальный руководитель - 1(внешний совместитель)

Инструктор по физической культуре – 1(внутренний совместитель)

Педагог-психолог – 1

Учитель – логопед - 1.

По образованию:

Высшее (педагогическое) – 10 педагогов

Среднее специальное (педагогическое) – 6 педагога

По стажу работы:

До 5 лет – 2 педагога

До 10 лет – 5 педагогов

Свыше 10 лет – 3 педагога

Свыше 20 лет – 6 педагогов

По уровню квалификации:

Год	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию			
	В	І	соответствие	В	І	Соответствие	Не имеют
17-18	2	0	2	3	3	6	4
	12,5%	0%	12,5%	18,75%	18,75%	37,5%	25%

В 2017-2018 курсовую подготовку, в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации прошли 4 педагога. Переподготовку по направлению «Воспитание детей дошкольного возраста» - 3 педагога.

Педагогический коллектив систематически повышает свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, педагогические советы, консультации, изучение современной методической и дидактической литературы, участие в методических объединениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации.

Организационно-методическая деятельность:

Методическая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов *посредством* применения современных педагогических технологий по развитию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста».

Тема методической работы на 2017-2018 учебный год взята с учетом современного развития дошкольного образования, потенциала педагогических кадров ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, где в п. 3.2.1. и п. 3.2.5 говорится, что для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В части условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- ... поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

В соответствии с методической темой ставим перед собой реализацию следующих **целей:**

создание условий в ДОУ для гармоничного разностороннего развития ребенка, обеспечение его охраны, безопасности, укрепление физического и психического здоровья, развития детской инициативы и самостоятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Поставленную цель реализуем через следующие задачи:

- Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством применения современных педагогических технологий («Утро радостных встреч», «Клубный час») для поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности.
- Оказать методическую помощь в разработке рабочих программ педагогов ДОУ с целью построения системы педагогической деятельности.
- Совершенствовать деятельность педагогов ДОУ по обобщению, систематизации и распространению накопленного опыта;
- Усовершенствовать работу по познавательному развитию детей;

- Развивать компетентность педагогов в организации и руководстве игрой, в том числе с правилами, как средством поддержки умственного, творческого, социального развития детей дошкольного возраста;
- Развивать активное партнерское сотрудничество ДОО с родителями воспитанников.

Приоритетным направлением работы ДОО в текущем учебном году является развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через детскую проектную деятельность.

За 2017-2018 учебный год все запланированные мероприятия были направлены на решение поставленных целей и задач и проведены в полном объеме. В среднем 75% педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году трудности у педагогов были связаны с организацией образовательной деятельности в соответствии с требованиями стандарта и выбора позиции педагогов во взаимодействии с воспитанниками. В связи с вышесказанным на следующий учебный год больше запланировать мероприятий (тренинги, деловые игры), помогающих педагогам понять и изменить свою внутреннюю позицию. А так же мероприятий, имеющих практическую направленность в которых педагоги смогли бы повысить свой профессионализм по вопросам организации образовательных мероприятий в соответствии ФГОС ДО.

1.3. Условия для реализации основной общеобразовательной программы.

Развивающая предметная среда организована на принципах интеграции, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом безопасной жизнедеятельности.

В групповых комнатах предметная среда строится с учетом гендерного, возрастного и личностного развития каждого ребенка.

Структура предметно – развивающей среды

Помещения	Деятельность детей
Групповые комнаты	Игровая деятельность Образовательная деятельность Самостоятельная творческая деятельность детей Совместная деятельность взрослого с детьми Трудовая деятельность Оздоровительные мероприятия
Спортивно – музыкальный зал	Утренняя гимнастика Корригирующая гимнастика Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением

	Спортивные праздники и развлечения Музыкальные занятия Индивидуальные музыкальные занятия Театрализованная деятельность Музыкальные праздники и развлечения
Территория ДОУ (групповые прогулочные участки, спортивный участок)	Физкультурно-оздоровительная работа Спортивные, подвижные, народные игры Работа по формированию экологических представлений Праздники, развлечения, досуги Самостоятельная игровая деятельность детей Элементарная трудовая деятельность Экспериментально-исследовательская деятельность
Медицинский кабинет	Профилактический медицинский осмотр детей и сотрудников Вакцинация Лечебно-оздоровительная работа Профилактическая работа
Коридоры, лестничные пролеты	Оформление выставок детских работ, тематических выставок и др. Организация выставок Мини-музея «Северо-Енисейский – золотое сердце Сибири»

2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих образовательных технологий.

Для того чтобы физическая нагрузка соответствовала здоровью детей, уровню психического и физического развития на каждого ребенка составляется паспорт здоровья, где вносятся антропометрические изменения, данные выполнения детьми основных видов движений, отмечаем интересы и способности, выносливость и скорость, координацию движений.

Используем разнообразные профилактические мероприятия физкультурно-оздоровительной работы. Одним из условий оценки эффективности оздоровительной работы является переход из одной группы здоровья в другую. Анализ показывает, что прослеживается положительная динамика движения детей по группам здоровья.

3. Организация питания.

Воспитанники детского сада обеспечиваются сбалансированным питанием, в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в ДООУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ определены основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

В детском саду разработано и утверждено заведующим примерное десятидневное цикличное меню, разработаны технологические карты.

Контроль качества питания, за витаминизацией блюд, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, исполнением правил хранения продуктов осуществляет медицинская сестра, под руководством заведующего.

4. Обеспечение безопасности

Коллектив детского сада руководствуется нормами и правилами обеспечивающими безопасность детей в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Территория детского сада по периметру ограждена забором. Ворота и калитки закрываются на замки.

В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией АПС с выводом на пульт пожарной организации.

Осуществляется видеонаблюдение по периметру здания МБДОУ (5 камер).

Осуществляется систематический контроль на предмет безопасности малых архитектурных форм, игрового оборудования, спортивного оборудования в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале, прогулочных участках и на спортивном участке детского сада.

5. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, противопожарным, педагогическим и эстетическим требованиям.

Здание МБДОУ№5 имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, хорошо оборудованные игровые комнаты и спальни,

имеется музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет. В целях усиления противопожарного режима и обеспечения общей **безопасности** воспитанников проводятся занятия ОБЖ, на которых готовят детей к решению проблем.

Детский сад оснащен средствами пожаротушения, установлена автоматическая сигнализация.

Участки детского сада оснащены игровым оборудованием, МАФ (домики, машины, песочницы и др.) Имеется охранная сигнализация с выходом на оператора («тревожная кнопка»). Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлено видеонаблюдение (5 видеокамер), оборудовано помещение для видеонаблюдения.

6. Предметно-развивающая среда в Учреждении здоровьесберегающая, развивающая, эстетически привлекательная, организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно насыщена, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна, безопасна. За 2017-2018 уч.год пополнена игровым оборудованием, игрушками, развивающими играми. К началу учебного года проведен косметический ремонт во всех помещениях ДОУ, заменен старый забор, отремонтированы крыши веранд и МАФ, произведена окраска веранд и МАФ, частично заменены перила.

7. Результаты деятельности ДОУ

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по внедрению в работу современных педагогических практик: «Клубный час», «Утро радостных встреч».

в системе проводилась методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения практик, это:

- * семинар «Развитие детской инициативы и самостоятельности через педагогическую технологию «Клубный час»»;
- * семинар-практикум «Организация общения взрослый-ребенок в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- * велась работа творческих групп по проектно-исследовательской деятельности.
- * на базе ДОУ работала базовая площадка «Развитие графических навыков детей старшего дошкольного возраста»;
- * разработаны и реализованы краткосрочные групповые проекты такие как: «Дети Войны», «День Победы», долгосрочный проект посвященный 90 летнему юбилею гп Северо-Енисейский – «Северо-Енисейский – золотое сердце Сибири» и др.
- * педагоги ДОУ приняли участие в работе районной методической недели

- * Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации образовательной программы (тематические консультации, семинары и другие формы).

8. Индивидуальные и групповые занятия в кружках:

- шахматный кружок - «Ладья»,
- * физкультурная секция - «Школа мяча»,
- * кружок детского творчества «Радуга»,
- * кружок коррекционно-развивающей направленности «Здоровячек»,
- * театральный кружок «В гостях у сказки»
- * кружок «Бисероплетения» совместно с ДЮЦ
- * кружок «Лего - конструирование».

Эта работа ведется не только для приобретения детьми новых знаний, умений и навыков, но и для развития способностей и детского творчества, предоставляет возможность контакта с детьми из других групп. Такое расширение круга общения обеспечивает полноценную среду развития, помогает каждому ребенку найти свое особенное место, воспитывает коммуникабельность, инициативу, самостоятельность.

9. Результаты работы с родителями

- * 92 % родителей удовлетворены деятельностью детского сада,
- * 8% частично удовлетворены,
- * 40 семей приняли активное участие в реализации проектов